

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO

“AULAS BILINGÜES: PROFUNDIZACIÓN”

Del 15 de febrero de 2011 al 6 de mayo de 2011

Este es un documento de ayuda que te guiará a lo largo de todo el curso, por lo que sería aconsejable imprimirlo en papel.

Agenda del curso

Te incluimos una agenda con un resumen de la secuenciación del curso y el recordatorio de las tareas que debes realizar para superarlo. **Es importante ir al día para no retrasar a los componentes de tu grupo en las tareas y para poder compartir tus ideas con las y los demás.**

FECHA	AVISO
15/02/2011	Comienzo del curso Se abren los bloques I y II
25/02/2011	Fin plazo tareas bloque I
04/03/2011	Se abre bloque III
11/03/2011	Fin de plazo bloque II Se abre bloque IV
1/04/2011	Fin de plazo bloque III Se abre bloque V
15/04/2011	Fin de plazo bloque IV
29/04/2011	Fin de plazo bloque V
29/04/2011 - 06/05/2011	Revisión, corrección de actividades y evaluación final

Descripción del curso

Objetivos:

- Poner en práctica contenidos básicos en el marco metodológico del Plan de Fomento del Plurilingüismo.
- Realizar un trabajo por parejas o grupos, mostrando una adecuada coordinación y colaboración.
- Diseñar y llevar a cabo un proyecto de trabajo basado en la enseñanza por tareas y el aprendizaje cooperativo.

- Reflexionar y evaluar los recursos y estilos metodológicos más adecuados para impartir enseñanza en aulas bilingües.
- Analizar la actitud del alumnado ante un nuevo tipo de materiales didácticos y una nueva forma de aprendizaje, realizando posteriormente un análisis de sus efectos.
- Comprobar la eficiencia de los materiales didácticos elaborados para alcanzar los objetivos formativos previstos en la planificación de la experimentación.
- Fomentar el intercambio de prácticas, recursos y experiencias entre los centros y el profesorado participante.

Contenidos:

- Diseño de un plan para poner en práctica en el aula con materiales de elaboración propia.
- Organización grupal para la elaboración de materiales didácticos con el objetivo de ser utilizados en secciones bilingües.
- Diseño de herramientas de observación y evaluación de la experiencia.
- Experimentación y seguimiento de la puesta en uso de los materiales y recursos diseñados.
- Evaluación final del proceso de experimentación, de los materiales didácticos aplicados y de los resultados obtenidos.
- Autoevaluación.

Actividades:

- Lectura de las prácticas a desarrollar.
- Elaboración de un plan de trabajo.
- Trabajo en grupo.
- Diseño de materiales didácticos.
- Elaboración de informes de seguimiento.
- Diseño de secuencias didácticas o proyectos de trabajos aplicables en el aula.
- Evaluación de los procesos puestos en práctica en el aula.

Bloques:

- 1- Definición de la práctica.
- 2- Creación de grupos.
- 3- Diseño del proyecto y organización de recursos didácticos.
- 4- Desarrollo.
- 5- Evaluación.
- 6- Bloque de recursos.

EVALUACIÓN

Cada bloque del curso, tiene unas tareas obligatorias que debes realizar. Al finalizar cada uno de estos bloques, tus tutores evaluarán el trabajo que has elaborado.

Importante: para poder superar el curso y recibir tu certificación debes realizar todas las tareas obligatorias.

Como actividad final del curso harás una autoevaluación.

Al final de este curso serás capaz de:

- Elaborar en grupo un proyecto de trabajo basado en la enseñanza por tareas y el aprendizaje cooperativo, diseñando tus propios recursos y materiales.
- Reflexionar y evaluar los recursos utilizados en tu práctica, valorando la actitud mostrada por el alumnado y señalando las dificultades encontradas en el proceso.
- Evaluar los materiales elaborados, realizando una reflexión crítica favoreciendo una futura implementación.
- Tener una actitud positiva y cooperativa para realizar proyectos en grupo e intercambiar experiencias con otros docentes.

Herramientas de comunicación disponibles

Las siguientes herramientas de comunicación facilitarán tu labor y contribuirán al desarrollo de un trabajo colaborativo:

– MAHARAINDALO

MaharaIndalo es dos cosas: un sistema combinado de un portafolio y una red social. Un portafolio es un sistema donde los estudiantes pueden hacer una relación de "evidencias de aprendizaje permanente"-tales como ensayos, obras de arte, o cualquier otra cosa que realicen y pueda ser almacenada en un formato digital. Pero Mahara es mucho más que un sitio donde almacenar ficheros. Mahara también dispone de blogs, una herramienta para confeccionar el curriculum vitae, integración con Moodle y un entorno de trabajo donde mostrar vistas.

En este curso vamos a utilizar esta red para que forméis grupos y os comuniquéis organizadamente.

– FOROS

El foro es un espacio de acceso libre para todas las personas participantes en el curso. Es por ello que creemos fundamental tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Uso del lenguaje coeducativo.
- Trato respetuoso hacia otras opiniones.

Foro General

Será un espacio fundamental para realizar consultas sobre actividades o intercambiar ideas. En este foro, cualquier participante puede ayudar a las compañeras o compañeros que tengan alguna duda.

Foro de Presentaciones

Este foro lo vamos a utilizar para presentarnos y ofrecer una rápida y básica información sobre nosotros/as, explicando brevemente cuáles son nuestros objetivos al realizar este curso.

Foro de actividades

Algunos de los bloques contienen un foro de actividades para subir los archivos con las tareas que elaboréis.

Foro de novedades

Servirá para que las tutoras y tutores del curso te comuniquen noticias importantes de última hora. Debes consultarlo con frecuencia.

Foro de la cafetería

Es un espacio común a todos los cursos que se desarrolla en este portal web CEPIndalo. Es un foro para favorecer las relaciones sociales, por lo que en él, se incluyen las conversaciones más relajadas y ajenas al contenido del curso. Te invitamos a que lo visites para conocernos mejor, lo cual es importante en un curso a distancia donde no hay contacto físico. Esto nos ayudará a trabajar en equipo y cooperar en nuestro aprendizaje.

– BASE DE DATOS

Van a existir bases de datos en algunos bloques del curso. A estas bases debes subir algunas de las tareas que se indicarán.

– CALENDARIO

Incluye las fechas importantes del curso y plazos de entrega de las tareas.

– CORREOS ELECTRÓNICOS

Puedes enviar mensajes privados a tu tutor o tutora en cualquier momento con las dudas o sugerencias que estimes oportunas.

ESTRUCTURA GENERAL DEL CURSO

Cada bloque tiene la siguiente estructura general, aunque algunos no contengan todos los apartados:

- Introducción: incluye un texto inicial de presentación al bloque.
- Práctica: Es el texto básico del bloque, que te indica qué debes realizar en la práctica que vas a desarrollar.
- Tarea: para cada bloque debes realizar de forma **obligada** una o varias actividades de cara a la certificación final. Las tareas están diseñadas para favorecer el intercambio de experiencias entre todos, de manera que, en este curso el aprendizaje se base en el trabajo cooperativo.
- Base de datos: Es el lugar donde debes subir los archivos con las tareas que has realizado.
- Foro tarea: algunas tareas poseen un foro donde debéis subir los trabajos realizados en grupo.
- Ayuda: en la sección de ayuda de cada bloque encontrarás un ejemplo de la actividad o actividades que debes elaborar como tarea.

- Para saber más: como complemento al apartado anterior, en algunos bloques se incluyen recursos adicionales que te permiten profundizar en los temas tratados de forma opcional.

Bloque de Recursos

En el bloque sexto del curso, encontrarás una serie de recursos que te ayudaran en la elaboración de materiales y puesta en práctica de tu experiencia en el aula. Entre los recursos disponibles encontrarás: encuestas iniciales y finales para el alumnado de primaria y de secundaria, una propuesta de hoja de seguimiento del alumnado, encuestas finales para alumnado de primaria y secundaria y la guía para centros con modalidad de enseñanza bilingüe.

RECOMENDACIONES

Te ofrecemos las siguientes recomendaciones para seguir el curso:

- Consulta siempre que tengas dudas esta Guía Didáctica del Curso. Lo ideal es que la descargues e imprimas.
- Si no tienes experiencia en el uso del aula virtual de Moodle puedes leer el Manual de usuario de Moodle que incluimos en el curso.
- Puedes organizar tu tiempo como te interese, pero ten en cuenta que cuando trabajas en grupo, debes respetar los tiempos de los compañeros para no retrasar el trabajo de los miembros de tu equipo.
- Consulta frecuentemente el foro de novedades y el calendario del curso para asegurarte de cumplir los plazos aconsejados.
- Actualiza tu perfil de usuario y completa tus datos, centro, especialidad, correo electrónico, etc. Incluye tu foto (avatar) para conocernos mejor.
- Cada tema comienza por la introducción. Revisa la tarea que debes realizar y después lee los recursos que se te ofrecen. Además cada bloque incluye un ejemplo de la tarea que has de realizar en la sección de ayuda. Si deseas profundizar consulta los enlaces y recursos incluidos en el apartado "Para saber más". Por último, realiza la tarea.
- Si Tienes cualquier problema, ideas o sugerencia, no dudes en comunicársela a tus tutores a través del correo electrónico (si prefieres en privado) o en los foros si deseas que sea público.

IMPORTANTE

Por las características de este curso, se ruega no abandonarlo. También es necesario realizar las tareas en las fechas recomendadas. Esta actividad se realiza en grupo y si no existe un compromiso verdadero desde el primer día hasta el último, podrías retrasar o entorpecer el trabajo de tu equipo, perjudicando a otros participantes.

¡ÁNIMO, QUE ES MUY FÁCIL Y MUY BONITO!

Tutores del Curso:

Javier Moreno Álvarez jmaq1997@hotmail.com

Lola López García peqloli@hotmail.com

Asesoras de referencia:

Elisabeth Aignesberger Scholz aignesberguer.averroes@juntadeandalucia.es

Ruth García Carrasco rgarcia.averroes@juntadeandalucia.es