

# modelo de planificación de las secuencias didácticas

*abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
ABCDEFGHIJKLMN  
OPQRSTUVWXYZ*

**TÍTULO**

**LENGUA/ NIVEL:**

**NIVEL MCER:**

**DESCRIPCIÓN BÁSICA DE LA ACTIVIDAD:**

**CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

**CONEXIÓN CON OTRAS MATERIAS**

**MATERIALES NECESARIOS**

**DISTRIBUCIÓN**

**SECUENCIACIÓN Y GRADACIÓN TEMPORAL DE LAS ACTIVIDADES**

TÍTULO	
TIPOLOGÍA TEXTUAL:	
LENGUA	NIVEL:
TAREA FINAL:	
TEXTOS	TAREAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS ESPECÍFICOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	

<b>Contribución al desarrollo de las competencias</b>	<b>L1</b>	<b>L2</b>	<b>L3</b>
Competencia lingüística			
Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital			
Competencia para aprender a aprender			
Competencia social y ciudadana			
Competencia cultural y artística			
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico			
Competencia matemática			
Autonomía e iniciativa Personal			

CONTENIDOS				
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA L1	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA L2	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA L3		
ESCUCHAR, HABLAR, CON- VERSAR				
LEER ESCRIBIR				
EDUCACIÓN LITERARIA				
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	<i>Reflexión sobre el Aprendizaje</i>			
ASPECTOS SOCIO-CULTU- RARES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL				

