

PRÁCTICA 4: DESARROLLO

Presentación

Como docentes, sabemos que para que el alumnado adquiriera un aprendizaje efectivo de una segunda lengua, es necesario que exista una adecuada preparación de las clases.

Es conveniente optar por metodologías innovadoras que ofrezcan a nuestros alumnos y alumnas una enseñanza de calidad, olvidándonos de métodos tradicionales que son unidireccionales.

En las prácticas anteriores hemos visto los pasos previos que conviene dar para preparar esta experiencia. Ahora es el momento de llevarla a cabo en el aula. Este proceso constituye el núcleo de esta práctica.

Objetivos

- Llevar a cabo la práctica en el aula con los materiales didácticos elaborados.
- Considerar las estrategias necesarias que ayudarán a llevar a cabo la práctica.
- Reflexionar profundamente sobre la metodología más adecuada.

Contenidos:

- Estrategias de trabajo en el aula.
- Metodología de trabajo.
- Desarrollo de la práctica.

EXPOSICIÓN:

Estrategias en el aula.

Haremos un repaso aquí de las principales estrategias a tener en cuenta, antes de llevar a cabo la práctica en el aula.

- Dedicar un tiempo previo en el aula a preparar todos los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo nuestro trabajo.
- Cuando se utilicen ordenadores, procurar que estén encendidos para cuando el alumnado llegue a la sala.
- Explicar a los alumnos y alumnas el trabajo que se va a realizar para que tomen conciencia de la importancia de su participación y colaboración.
- Comentar a los alumnos y alumnas que es necesario que sigan unas reglas a la hora de realizar las actividades, ya que en muchas ocasiones el proceso a través del aprendizaje colaborativo es nuevo para ellos.
- Realizar la prueba inicial y la encuesta previa (recuerda que están disponibles en el “bloque de recursos”).
- Alternar diferentes tipos de actividades para que los alumnos y alumnas estén motivados

en todo momento.

- Hacer que el alumnado tome conciencia de que el uso que se va a realizar de los ordenadores es muy distinto al que están acostumbrados (en el caso de que se utilice este recurso).
- Tener una actitud vigilante ante posibles problemas que puedan surgir en el transcurso de la práctica.
- Actuar como guía del aprendizaje del alumnado.

Metodología:

La metodología que se debe aplicar debe estar basada en el aprendizaje colaborativo y la enseñanza por tareas.

Los alumnos y alumnas están acostumbrados a que los maestros/as y profesores/as se lo demos todo hecho y razonado, y con esta nueva metodología quizá lo echen de menos. De hecho, algunos alumnos y alumnas que tienen pocas ganas de trabajar, manifestarán que es mejor que el profesor/a les explique todo. Hay que hacerles ver que con esta metodología, van a adquirir conocimientos con mayor facilidad y profundidad.

Desarrollo

Una vez que hemos preparado minuciosamente nuestra secuencia didáctica o proyecto de trabajo, conviene ponerlo en práctica en el aula, siguiendo las líneas trazadas en la preparación previa expuesta en las estrategias y la metodología.

La observación del/la docente durante el desarrollo de las sesiones del trabajo que va realizando el alumnado es fundamental, no sólo para ir orientándolos, sino, para sacar conclusiones con el objetivo de mejorar en experiencias posteriores.

Se recomienda hacer anotaciones de las distintas incidencias que van ocurriendo en el transcurso de las clases en un diario de clase (recuerda que dispones de un modelo en “bloque de recursos”)

Proyecto

Llevar a cabo en el aula la secuencia didáctica o proyecto de trabajo, controlando y observando con detenimiento el proceso de aprendizaje del alumnado.

Realizar un diario de clase, si se cree conveniente, o al menos concretar las incidencias más llamativas observadas, y reflejar posibles sugerencias para futuras actuaciones.

Enviar al tutor o tutora del curso, un resumen esquemático del diario de clase o bien un relato resumido de las impresiones recogidas durante el desarrollo de la experiencia. Es aconsejable realizar aportaciones con sugerencias sobre estrategias y metodología para futuros trabajos.