

EJEMPLO PRÁCTICA 4: Informe de seguimiento de la puesta en práctica

Toma de contacto

El primer día de clase en mi aula, los alumnos y alumnas hicieron una prueba inicial para poder tener una idea clara de los conocimientos iniciales que tenían sobre el tema a tratar.

Después les pasé la encuesta inicial antes de explicarles cual iba a ser la dinámica de trabajo en las sesiones siguientes (*recuerda que dispones de un modelo de encuesta inicial en “bloque de recursos”*).

Posteriormente les hablé sobre la metodología de trabajo que seguiríamos, explicándoles la importancia del trabajo colaborativo en el desarrollo de las actividades que íbamos a realizar.

También les comenté que al final de esta secuencia didáctica ellos iban a realizar una tarea final que debían exponer al resto de sus compañeros.

Los alumnos y alumnas se mostraron muy entusiasmados con la nueva forma de trabajar y estaban ansiosos por formar los grupos de trabajo.

Normas:

Explique claramente las normas de trabajo, que todos los alumnos y alumnas debían seguir para que el trabajo se desarrollara de manera adecuada. Además les comenté que yo siempre estaría orientando su trabajo y que me tenían a su disposición cuando necesitaran mi ayuda o tuvieran dudas.

DIARIO DE CLASE (Ejemplo de entrada típica en el diario de clase)

FECHA: 28 de febrero

CLASE: 2º curso de Educación Primaria.

GRUPO: B

MATERIALES: ordenadores, cuadernos, hojas de ejercicios, cartulinas, fotos...

Comienzo de la segunda sesión de la secuencia didáctica “Our friends”

Hojas de seguimiento (*recuerda que dispones de un modelo en “bloque de recursos”*).

(Explicación de las actividades realizadas, agrupamientos, disposición del aula etc.)

ESTRATEGIAS

- El alumnado ha tardado mucho en comenzar la búsqueda en Internet porque los ordenadores estaban apagados antes de comenzar, por lo que para la próxima vez intentaré preparar el aula con anterioridad.
- Algunos alumnos y alumnas han tratado de utilizar los ordenadores para buscar juegos, por lo que he tenido que parar la clase en el transcurso de la misma. Creo que es conveniente advertirlos de cuales son los objetivos de la búsqueda de Internet previamente a comenzar con la práctica, para no tener que hacer interrupciones posteriores.

CONCLUSIONES:

- El alumnado ha estado motivado con esta actividad.
 - La mayoría de los grupos han cumplido el objetivo de encontrar información sobre culturas de habla inglesa.
 - Algunos alumnos y alumnas han estado molestando a sus compañeros, con lo cual es necesario advertirlos sobre estas actitudes.
 - No ha existido ninguna incidencia digna de señalar / Las principales incidencias encontradas en el desarrollo de la actividad han sido: (señalar las fundamentales).
 - La actitud del alumnado en general ha sido positiva.
-