

EJEMPLO PRÁCTICA 5: INFORME FINAL

(Esto no es más que un ejemplo, específico para el Informe Final Personal; para el Informe Final de Grupo puede servir también de guía pero no tiene porqué ser tan exhaustivo).

Datos del Centro:

El IES/CEIP “XXXXXX” de XXXXX es un centro pequeño formado por 12 grupos de _____. Aunque hace algunos años el centro llegó a contar con 22 grupos de _____, en la actualidad el número de alumnos/as se ha reducido debido al descenso de natalidad y a los cambios en el mapa de escolarización y, aunque este proceso despierta cierta preocupación en la comunidad educativa, también hay que destacar que la reducción de alumnado ha favorecido una mejoría en el clima de convivencia del Centro.

Grupo/os con los que se ha llevado a cabo la actividad:

Se han seleccionado dos grupos de ___ ESO/PRIMARIA, uno con 24 y otro con 26 alumnos/as. Existen en total siete alumnos/as que acuden al aula de apoyo, aunque sólo uno de ellos tiene necesidades educativas severas. Uno de los grupos es peor que el otro tanto en rendimiento escolar como en comportamiento; sin embargo, ninguno de los dos grupos presenta problemas especiales de disciplina.

Objetivos:

(éstos ya se encuentran marcados desde las tareas 1 y 2, aunque sería interesante dividirlos con respecto al alumnado y con respecto al desarrollo del curso)

Contenidos:

(podemos diferenciar entre los propuestos en la tarea 1 y los finalmente llevados a cabo, una vez que se consensuaron con el resto del grupo en la tarea 2)

Materiales didácticos y Recursos:

(Especificar los utilizados y añadirlos, si se considera necesario, como fichero adjunto)

Descripción del desarrollo de la actividad:

- Resumen del diario de clase (no es necesario especificar día a día, sino realizar un resumen con los aspectos más destacados).
- Metodología empleada: aprendizaje colaborativo, enfoque por tareas, etc.
- Observaciones sobre las hojas de trabajo (resumen de los aspectos más destacados de las hojas de trabajo del alumnado).
- Incidencias (si se han producido) y su resolución.

Datos de la evaluación (encuestas, pruebas, diario de clase, preguntas del alumnado, comentarios, etc.).

Es importante realizar un resumen con los datos extraídos tanto de la encuesta inicial como final del alumnado.

Valoración personal de la actividad:

Que incluya:

- Consecución de los objetivos.
- Uso de los materiales y recursos.
- Conclusiones y perspectivas de futuro.

Sugerencias