

Plan de trabajo. Tema 1: Introducción

En esta unidad recomendamos la lectura de los contenidos del tema introductorio para tener una visión global del curso “Enseñar a emprender...salvando estereotipos”.

En primer lugar se plantea una revisión de la planificación y legislación en materia de fomento de vocaciones emprendedoras.

A continuación, y de forma esquemática, se muestran una serie de experiencias que tratan de fomentar el emprendimiento en diferentes niveles educativos.

Con posterioridad a la lectura de los contenidos, se proponen tres tareas dentro de este tema, los encontraremos en el apartado Actividades. Las dos primeras consisten en la participación reflexiva en el foro en los temas habilitados para ello.

1°. En relación a las barreras y dificultades que existen en la comunidad educativa en relación al fomento de las vocaciones emprendedoras, accederemos al tema del foro Tema 1. Tarea 1.

2°. En relación a los tópicos relacionados con el fomento de las vocaciones emprendedoras y el empresariado, accederemos al tema del foro Tema 1. Tarea 2.



Tema	Comenzado por	Respuestas
Tema 1. Tarea 2	Justo A. Ramírez Franco	0
Tema 1. Tarea 1	Justo A. Ramírez Franco	0

2° Seleccionamos el tema en el cual queremos realizar la participación.



Por último, se propone la tarea 3 relativa a un cuestionario abierto (tarea que no cuenta con calificación pero de cumplimentación obligatoria. Recuerde enviar las respuestas antes de finalizar el mismo). Este cuestionario ha de servir para realizar un seguimiento personalizado del alumnado. Este cuestionario lo encontraremos en la zona de actividades del tema 1.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'enseñar_10_11'. The main content area displays the 'Diagrama de temas' for 'Tema 1. Introducción'. The interface includes a left sidebar with navigation options like 'Personas', 'Usuarios en línea', 'Mensajes', 'Actividades', 'Buscar en los foros', 'Administración', and 'Mis cursos'. The main content area is divided into sections: 'EMPIEZA POR AQUÍ', 'ZONA DE PARTICIPACIÓN', 'ZONA DE TRABAJO EN GRUPO', 'CONTENIDOS', 'ACTIVIDADES', and 'PARA SABER MÁS'. A black arrow points from the text above to the 'Tarea 3. Cuestionario de necesidades percibidas' item under the 'ACTIVIDADES' section.

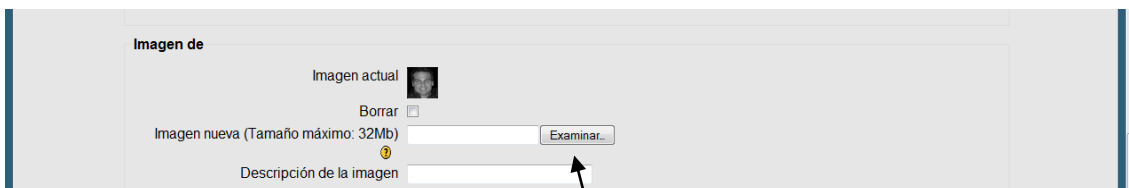
Adicionalmente, encontramos en el apartado **Para Saber Más** multitud de recursos adicionales, los cuales son de consulta voluntaria para profundizar en el tema y que se han propuesto en base a su amenidad.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'enseñar_10_11', focusing on the 'Administración' sidebar and the 'Tema 1. Introducción' content area. The 'Administración' sidebar includes options like 'Activar edición', 'Configuración', 'Asignar roles', 'Calificaciones', 'Grupos', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Importar', 'Reiniciar Informes', 'Preguntas', 'Archivos', 'Desmatricular en enseñar_10_11', and 'Perfil'. The main content area shows the 'Diagrama de temas' for 'Tema 1. Introducción', with sections for 'CONTENIDOS', 'ACTIVIDADES', and 'PARA SABER MÁS'. A black arrow points from the text above to the 'Tarea 3. Cuestionario de necesidades percibidas' item under the 'ACTIVIDADES' section.

Es recomendable que incluyamos en nuestro perfil una fotografía, permitiendo de este modo una mayor proximidad entre todos los miembros del grupo.



Seleccionamos Perfil, tras ello seleccionamos la pestaña Editar información.



Una vez en la pestaña de editar información, podremos seleccionar la foto que queremos que aparezca en nuestro perfil.

Recomendamos que al acceder a los contenidos temáticos en versión imprimible (pdf) se seleccione la opción marcadores para poder obtener una visión esquemática del tema:

