

Tarea. Trabajando con las aptitudes

Proponga una actividad para su desarrollo en el aula relacionada con el desarrollo de una de las aptitudes relacionadas con el potencial emprendedor. Puede elegir entre los siguientes juegos de aptitudes: liderazgo-motivación, organización-trabajo en equipo-cooperación, comercialización-negociación-comunicación.

La actividad puede ser de naturaleza diversa: evocación literaria, evocación cinematográfica, evocación artística, evocación periodística o dinámica de grupo.

Para facilitar la realización de la tarea y el aprendizaje colectivo siga las siguientes recomendaciones:

1º. La extensión de la tarea no ha de superar las dos páginas. La fuente empleada será Arial 12 y el interlineado 1,5, la justificación será completa y la orientación de la página vertical.

2º. En el caso de evocación enlace la fuente, si es posible, e indique la autoría.

3º. La propuesta de actividades ha de adaptarse a su ámbito docente, justifique brevemente la integración curricular de las actividades propuestas.

5º. Para enriquecer el proceso formativo sería interesante comentar las tareas aportadas por los/as compañeros/as del curso. (opcional)

Evaluación. Elabore un documento conforme a las indicaciones anteriores y entréguelo en la fecha indicada.

Opcionalmente, con posterioridad a la fecha de entrega, acceda a los trabajos de sus compañeros/as y comente los mismos en el foro.

Divertimento 1 (Opcional). ¿Problemas de comunicación?

En no más de cinco líneas, indique qué le sugiere este vídeo en relación a las [fórmulas de comunicación convencionales](#).

Evaluación. (Opcional) Indique qué le sugiere este vídeo en relación a las fórmulas de comunicación convencionales. Hágalo participando en el tema habilitado en el foro. Por favor, participe en el hilo abierto por los tutores del curso.