

CONSTRUCTIVISMO SOCIAL Y MOODLE

EL CONSTRUCTIVISMO

La formalización de la teoría del constructivismo se atribuye generalmente a [Jean Piaget](#), que articuló los mecanismos por los cuales el conocimiento es interiorizado. Él sugirió que con procesos *de acomodación y de asimilación*, los individuos construyen nuevo conocimiento de sus experiencias.

La **asimilación** ocurre cuando las experiencias de los individuos se alinean con su representación interna del mundo. Asimilan la nueva experiencia en un marco ya existente.

La **acomodación** es el proceso de reestructuración de la representación mental del mundo exterior para incorporar nuevas experiencias. La acomodación se puede entender como el mecanismo por el cual el error conduce a aprender. Cuando actuamos con la expectativa de que el mundo funciona de una forma y no se cumplen nuestras expectativas, fallamos a menudo. Acomodando esta nueva experiencia y reestructurando nuestro modelo del mundo aprendemos de la experiencia del fallo.

PEDAGOGIAS BASADAS EN EL CONSTRUCTIVISMO

Hay muchos métodos pedagógicos basados en la teoría del constructivismo. La mayoría de los acercamientos que se han basado en el constructivismo sugieren que el aprender se logra de la mejor manera posible usando un acercamiento práctico. Los estudiantes aprenden por la experimentación, y no por que se les diga lo que sucederá. Les dejan hacer sus *propias inferencias*, descubrimientos y conclusiones. También acentúa que el aprender no es un proceso "todo o nada", sino que los estudiantes aprenden la nueva información que les es presentada construyendo sobre el conocimiento que poseen ya.

Para la mayoría de los pedagogos basados en el constructivismo, el papel del profesor no es sólo observar y determinar sino también conectar con los estudiantes mientras están realizando actividades, preguntan en voz alta y están planteando preguntas a los estudiantes para promover el [razonamiento](#). Los profesores también intervienen cuando se presentan dudas; sin embargo, simplemente facilitan las resoluciones de los estudiantes y su autoaprendizaje.

CONSTRUCTIVISMO SOCIAL

En décadas recientes, los teóricos del constructivismo han extendido el foco tradicional del modo de aprender desde el aprendizaje individual para contemplar las dimensiones de colaboración y sociales de aprender.

MOODLE

Moodle es una herramienta de gestión del aprendizaje (Learning Management System). Es un software diseñado para ayudar a educadores a crear cursos en línea de calidad.

Moodle es una herramienta que puede ser utilizada para cualquier tipo de enseñanza, aunque es especialmente adecuada para la enseñanza a distancia. Desde mi punto de vista, las principales ventajas que aporta Moodle en el proceso de aprendizaje son:

- Simplifica el trabajo del profesor, aunque normalmente supone una mayor

- dedicación de tiempo para corregir y en relacionarse con los alumnos.
- Se amplía el número de actividades posibles a realizar con los alumnos.
- Se crea una nueva vía de comunicación adicional y personalizada con los alumnos.
- El alumno dispone de una vía adicional y rápida de realimentación de su trabajo.
- Posibilidad de realizar un mejor seguimiento del trabajo del alumno.

Moodle se creó teniendo en mente un enfoque constructivista social, pero independientemente a esto, se puede decir que se adapta a cualquier método pedagógico por las ventajas que aporta de por sí como herramienta de gestión.

MOODLE COMO UNA SIMPLE HERRAMIENTA DE GESTIÓN

Todo profesor debería usar Moodle por las ventajas anteriores, independientemente del método pedagógico utilizado. Esta aproximación quiere mostrar sus ventajas en sí como herramienta de gestión.

En mi caso este año es la primera vez que uso Moodle y lo considero imprescindible para mi trabajo, aunque admito que lo infrutilizo. El motivo anterior es el que me ha llevado a realizar este curso. En mi caso utilizo Moodle para las siguientes tareas:

- Incluir documentos para que mis alumnos puedan acceder a ellos. Como ejemplo, documentos realizados por mí sobre la materia, videos, prácticas, exámenes , etc.
- Incluir enlaces a páginas Web de interés para la materia.
- Recoger trabajos y prácticas.
- Corregir los trabajos y prácticas incluyendo la información de realimentación a mis alumnos (comentarios, nota, etc).
- Controlar las calificaciones de mis alumnos.
- Mantener un foro sobre temas variados.
- Publicar las calificaciones de los exámenes.

Para mí, estas pocas opciones de uso han supuesto un gran cambio pues me han permitido realizar mejor la gestión del proceso de aprendizaje. Entre otros me han permitido hacer nuevas tareas que de otro modo no hubiera hecho. También, mi curso Moodle ha sentado la base para la mejora de mis clases del próximo año.

Con todo lo anterior no quiero decir que desconozca que infrutilizo Moodle, pero que animo a todo el mundo a que empiece por algo, aunque sólo sea por las razones anteriores. El año próximo espero probar todo lo que aprenda ;) , en verdad estoy deseando a ver si descubrimos el pozo de la infinita sabiduría que hay en nuestros alumnos.

Francisco David Góngora Ación