










# Plan de trabajo del tema 5

## “Buscando los multimedia en la Red”

### OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

Para terminar, en este **tema opcional** hablaremos de los formatos que deben tener las ilustraciones, fotos, animaciones, vídeos, sonidos ... que se pueden integrar en nuestros recursos didácticos digitales, aprenderemos a buscarlos en Internet, a guardarlos y descargarlos en nuestro equipo, también a convertirlos si no tienen el formato adecuado y, por último, a subirlos al espacio de trabajo del Constructor.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	
 Opcional	Lee los <u>cuatro primeros apartados del tema “Buscando los multimedia en la Red”</u> y sigue las instrucciones que se van dando, tal y como has hecho en los temas anteriores. En el apartado 4 (“ <b>Donde buscar. Bancos de recursos en la red</b> ”) se habla de sitios en Internet que catalogan elementos multimedia de todo tipo o que están especializados en imágenes, sonidos, vídeo ... ¿Conoces alguno?
 Opcional	<b>TAREA 15:</b> Seguro que sí, que conoces algún lugar el Internet en el que podemos encontrar gran cantidad de elementos multimedia de una forma ordenada, siguiendo algún criterio de catalogación. Entra en el foro, busca el mensaje “ <b>Bancos de recursos multimedia</b> ” y escribe la dirección así como un pequeño comentario sobre lo que podemos encontrar en la página: tipos de media, como se buscan, como se descargan, si son gratuitos ...
 Opcional	Continúa leyendo los <u>apartados 5, 6, 7 y 8 del tema</u> y sigue las instrucciones para aprender a buscar, guardar, descargar y convertir imágenes, animaciones, vídeo ... Cuando termines tendrás una carpeta con varios elementos multimedia de diferente tipo que debes enviar a la tutora. Es la tarea 16 del curso.
 Opcional	<b>TAREA 16: “Mi carpeta multimedia”</b> Cuando termines de buscar, guardar, descargar y convertir los media, debes comprimirlos en un solo archivo, tal y como se explica en el <u>apartado 9</u> del tema. Este archivo comprimido se lo debes enviar a la tutora del curso a través de la página de la tarea 16. Si no recuerdas como se envían, puedes consultar el tema de ayuda “ <b>Como enviar una tarea</b> ”.
 Opcional	Si tienes algún problema al realizar las actividades, entra en el <b>foro</b> para preguntar las dudas y también para contestar a las de los compañer@s. Para ello sigue el hilo “ <b>Problemas con el tema 5</b> ”
 Opcional	<b>TAREA 17:</b> Entra en el foro y busca el mensaje “ <b>Haciendo crítica constructiva</b> ”. Escribe algún comentario sobre la organización y el desarrollo del curso que pueda servir para mejorar aspectos como la duración, la cantidad y dificultad de los contenidos y las tareas, la temporalización, el programa que se ha elegido (el Constructor)... tu opinión me interesa.
 Obligatorio	Rellena la “ <b>Encuesta anónima de evaluación</b> ”. Es importante que la cumplimentes, también si no has terminado el curso, ya que es la herramienta que tiene el CEP Indalo para seguir siendo la excelente plataforma de teleformación que hoy es. Haz todas las aportaciones que creas conveniente. Espero que el curso te haya gustado pero, si no es así no dudes en manifestarlo. Lo importante es mejorar.

