

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO

LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA DESDE EL ÁREA DE LENGUA ESPAÑOLA EN SECUNDARIA

Este es un documento de ayuda que te guiará a lo largo de todo el curso, sería bueno imprimirlo en papel.

Agenda del Curso

Te incluimos una Agenda con un resumen de la secuenciación del curso y el recordatorio de las tareas que debes realizar para superar el curso:

FECHA	AVISO
27-11-08	Comienzo curso
27-11-08	Se abren los bloques 1 y 2
12-11-08	Fin plazo tarea 1
19-11-08	Fin plazo tarea 2
16-12-08	Se abren los bloques 3, 4 y 5
16-01-09	Fin tarea 3
23-01-09	Fin tarea 4
06-02-09	Fin tarea 5
06-02-07	Fin Curso

Descripción del curso

Objetivos:

1. Familiarizar al profesorado con el marco metodológico del Plan de Fomento del Plurilingüismo.
2. Dotar al profesorado de estrategias metodológicas adecuadas para una enseñanza bilingüe que incorpore el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.
3. Reflexionar sobre la práctica de aula en las secciones bilingües y sus implicaciones curriculares y a nivel de centro.

4. **Fomentar el intercambio de prácticas y recursos entre los centros del profesorado participante.**

Contenidos:

- **Fundamentos de la enseñanza bilingüe**
- **El Currículum Integrado**
- **Metodología de la enseñanza bilingüe**
- **Recursos para el aula**
- **Diseño de actividades**

Actividades:

- **Lectura de artículos y reflexión sobre los mismos.**
- **Propuesta y análisis de experiencias de aula.**
- **Wiki: Recopilación colectiva de páginas y recursos para el aula.**
- **Base de datos: Elaboración de secuencias didácticas aplicables en el aula.**
- **Foros.**

Bloques:

Este curso se divide en cinco bloques:

1. **Fundamentos de la educación bilingüe.**
2. **Marco teórico de la educación bilingüe.**
3. **Metodología de la enseñanza bilingüe: ideas, sugerencias, reflexiones para llevar a la práctica.**
4. **Recursos fuentes y materiales.**
5. **Diseño de secuencias didácticas AICLE.**

Herramientas de Comunicación disponibles

Se incluyen una serie de herramientas de comunicación que facilitarán el trabajo colaborativo:

- **Foros: Disponemos de tres foros:**
 - **El Foro General será un espacio fundamental para el intercambio de ideas, experiencias y prácticas educativas, debes adoptar una actitud muy activa en dicho foro. Lo importante es que se desarrollen debates, la participación en el foro no puede limitarse a**

enviar mensajes nuevos sin leer otros, deben leerse los mensajes de los demás y hacer comentarios a sus opiniones, la utilidad de los foros es el intercambio de ideas para lo que es imprescindible tener un diálogo, en este caso virtual.

- El Foro de Novedades servirá para que los tutores y tutoras del curso te comuniquen noticias importantes de última hora, debes consultarlo con frecuencia.
 - El Foro de la Cafetería es un espacio común a todos los cursos que se desarrollan en este portal web CEPIndalo. Es un foro para favorecer las relaciones sociales, por lo que en él, se incluyen las conversaciones más relajadas y ajenas al contenido de los cursos. Te invitamos a que lo visites para conocernos mejor, lo cual es importante en un curso a distancia donde no hay contacto físico. Esto nos ayudará a trabajar en equipo y cooperar en nuestro aprendizaje.
-
- Wikis: Es una herramienta de elaboración de documentos en común. Lo vamos a utilizar en algunas tareas para realizar entre todos un trabajo. Su funcionamiento es similar a un procesador de textos, pero con la ventaja de que todos trabajamos en el mismo documento, con lo que favorecemos la cooperación.
 - Base de datos: En ella subiremos las secuencias didácticas que diseñemos.
 - Chat: Es un espacio de charla en el que podemos comunicarnos de manera síncrona con el resto de participantes en el curso.
 - Calendario: Incluye las fechas importantes del curso, entrega de tareas,
 - Correos electrónicos: Puedes enviar mensajes privados a tu tutor o tutora en cualquier momento con las dudas o sugerencias que estimes oportunas.

Estructura General

Cada bloque tiene la siguiente estructura general, aunque algunos bloques no tienen todos los apartados:

- Introducción: Incluye un texto inicial de presentación al bloque.
- Recursos: Es el apartado fundamental del bloque en el que se incluyen

distintos recursos que presentan los contenidos del bloque, pueden ser enlaces a páginas web, recursos didácticos, lecturas en documentos, etc.

- **Para saber más:** Como complemento al apartado anterior, en algunos bloques se incluyen recursos adicionales que te permitirán profundizar en los temas tratados de forma opcional.
- **Tarea:** Para cada bloque debes realizar de forma obligatoria unas actividades de cara a la certificación final. Las tareas están diseñadas para favorecer el intercambio de ideas y experiencias entre todos de manera que en este curso el aprendizaje se base en el trabajo cooperativo. Además, intentan acercarse a los aspectos más prácticos y aplicables de nuestra labor educativa para el máximo aprovechamiento del curso.

Recomendaciones

Te hacemos las siguientes recomendaciones para seguir el curso:

- **Consulta siempre que tengas dudas esta Guía Didáctica del Curso, lo ideal es que la descargues e imprimas.**
- **Si no tienes experiencia en el uso de esta aula virtual de Moodle puedes leer el Manual de usuario de Moodle que incluimos en el curso.**
- **Puedes organizar tu tiempo como te interese en función de tus necesidades y posibilidades, aunque realizamos unas recomendaciones con plazos para la entrega de las tareas que deberíamos seguir para un buen aprovechamiento del curso. Lo ideal es cumplir con dichos plazos, si no te es posible debes indicarlo a tu tutor o tutora con tiempo. Así se te harán las sugerencias oportunas par seguir el curso sin problemas y recuperar los plazos.**
- **Consulta frecuentemente el foro de novedades y el calendario del curso para cumplir los plazos aconsejados.**
- **Actualiza el perfil de tu usuario y completa tus datos, centro, especialidad, correo electrónico, etc. y también es importante que**

pongas tu foto (avatar) para conocernos mejor.

- **En cada tema comienza por la introducción, revisa la tarea que debes realizar y después lee los recursos que se te ofrecen. Si deseas profundizar consulta los enlaces y recursos incluidos en el apartado "Para saber más".**
- **Por último, realiza la tarea, para lo cual debes colaborar con tus compañeros y compañeras de curso.**
- **El seguimiento del curso será mucho más provechoso si trabajamos en equipo, por ello es muy adecuado que visites con frecuencia los foros y participes activamente, propiciando debates e intercambio de ideas. De poco sirve enviar mensajes que no lee nadie. Hay que buscar el diálogo, antes de escribir algo nuevo, revisa lo que han escrito los demás, seguro que podrás aportar nuevas ideas.**
- **Si tienes cualquier problema, sugerencia o intercambio de ideas no dudes en comunicársela al tutor o tutora a través de los correos electrónicos si prefieres en privado o en los foros si deseas que sea público.**