



GUÍA DE LA ACTIVIDAD

Se pone en marcha de nuevo una actividad que pretende dar respuesta a las necesidades e inquietudes de aquellas personas que quieren impulsar la igualdad de género en su quehacer diario.

La importancia de coeducar en su tercer año, gira en torno a nuestra contribución como docentes para alcanzar una igualdad real.

Descripción de la actividad

Las líneas de trabajo van encaminadas a desarrollar aspectos básicos del tema que nos ocupa y consolidar unos principios firmes y claros desde los que poder trabajar en coeducación.

Una de las líneas más importantes del curso se basa en la participación en los diferentes foros compartiendo desde ideas previas hasta inquietudes, pasando por propuesta de actividades. No se trata tanto de realizar tareas de forma individual sino de compartir con compañeras y compañeros de curso todas aquellas ideas que surjan a lo largo del mismo. Con este objetivo, la participación en los foros constata la realización del curso y forma parte de las tareas a realizar. Asimismo, en el foro de cada bloque se planteará un tema de debate en el que deberemos participar.

La otra línea de trabajo pretende incidir en nuestra propia práctica docente. Trabajar un tema de valores como el que nos ocupa, comienza por analizar nuestras propias prácticas para emprender nuevas acciones. En este sentido se han propuesto tareas que podamos desarrollar en nuestro contexto educativo.

Agenda del curso

Este es un documento de ayuda que te guiará a lo largo de todo el curso.

Te aconsejamos que lo descargues y lo imprimas.

BLOQUE	AGENDA	ENTREGA TAREA
Bloque 1	Se inicia el 27-11-08	hasta el 09-12-08
Bloque 2	Se inicia el 09-12-08	hasta el 19-12-08
Bloque 3	Se inicia el 19-12-08	hasta el 12-01-09
Bloque 4	Se inicia el 12-01-09	hasta el 06-02-09
Bloque 5	Se inicia el 23-01-09	hasta el 06-02-09
Evaluación del curso	A partir del 02-02-09	hasta el 06-02-09

Descripción del Curso

Objetivos:

- Identificar comportamientos y actitudes que inciden en la igualdad de género.
- Reflexionar sobre las desigualdades de género y su tratamiento educativo.
- Buscar mecanismos para evitar el sexismo en los centros educativos.
- Analizar metodologías que nos ayuden a educar en y para la igualdad.

Contenidos:

- Ideas básicas sobre igualdad y normativa.
- La igualdad de género en el tiempo.
- Igualdad y lenguajes.
- La coeducación en el currículum.
- Coeducación, valores y Derechos Humanos.

Actividades:

- Lectura de artículos y reflexión sobre los mismos.
- Propuesta y análisis de experiencias de centro y aula.
- Participación en foros
- Noticias: experiencias de interés que sucedan en torno a la coeducación.

Recursos:

- Artículos sobre el tema
- Enlaces a páginas sobre igualdad de género.
- Reseñas sobre cine, música, arte...
- Bibliografía.

Bloques

El curso se divide en cinco bloques:

- 1) Ideas básicas sobre igualdad de género y normativa. Es una introducción a los conceptos generales de la coeducación y las principales normas legales que ordenan la igualdad de género en nuestra comunidad destacando su relación con el ámbito educativo.
 - 2) La igualdad de género en el tiempo. Este bloque se centra en la evolución histórica de las reivindicaciones de los movimientos feministas para conseguir una igualdad jurídica y real entre los sexos.
 - 3) Igualdad y lenguajes. Este es un bloque centrado en la importancia del lenguaje para visibilizar las actividades y aportaciones de las mujeres a la construcción de nuestra realidad.
 - 4) La coeducación en el currículum. La transversalidad de la igualdad de oportunidades debe desarrollarse a través del currículum pasando por la formación del profesorado para desarrollar en igual grado las capacidades de niñas y niños.
 - 5) Coeducación, valores y derechos humanos. Las circunstancias sociales, culturales, económicas, ...introducen diferencias en el acceso a la igualdad de oportunidades entre los géneros especialmente difíciles para las mujeres.
- Evaluación y propuestas de mejora. Es un apartado del curso en el que podrás hacer todos aquellos comentarios que nos ayuden a mejorar y subsanar aspectos del curso de cara a próximas convocatorias. Es independiente de la encuesta final del curso.

Estructura General

Cada bloque tiene la siguiente estructura general:

Trabajamos el bloque : Incluye un archivo de texto inicial de presentación del bloque

Recursos: Es el apartado del curso en el que se incluyen distintos recursos que presentan los

contenidos de los bloques, pueden ser enlaces a páginas web, recursos didácticos, lecturas en documentos, etc. Basándose en ellos se plantea la práctica obligatoria.

Para saber más: Como complemento al apartado anterior, en algunos bloques se incluyen recursos adicionales que te permitirán profundizar en los temas tratados de forma opcional.

Tarea: Para cada bloque debes realizar de forma obligatoria unas actividades de cara a la certificación final. Las tareas están diseñadas para favorecer el intercambio de ideas y experiencias de manera que en este curso el aprendizaje se base en el trabajo cooperativo. Además, intentan acercarse a los aspectos más prácticos y aplicables de nuestra labor educativa para el máximo aprovechamiento del curso. No olvides que la participación en los foros forma parte de las tareas.

Herramientas de Comunicación disponibles

Además, se incluyen una serie de herramientas de comunicación que facilitarán el trabajo colaborativo.

Foros: Disponemos de varios foros:

- El Foro General y de personas expertas será un espacio fundamental para el intercambio de ideas, experiencias y prácticas educativas, debes adoptar una actitud muy activa en dicho foro. Lo importante es que se desarrollen debates, la participación en el foro no puede limitarse a enviar mensajes nuevos sin leer otros, hay que leer los mensajes de los demás participantes y hacer comentarios a sus opiniones. La utilidad de los foros es el intercambio de ideas para lo que es imprescindible tener un diálogo, en este caso virtual. En este foro podrán participar también personas expertas que nos ayudarán y enriquecerán con sus reflexiones y comentarios. Su participación será temporal y se avisará con tiempo cuando estarán conectados.
- Los Foros temáticos. En cada uno de los bloques del curso hay un foro para enviar la tarea de este tema.
- El Foro de Novedades servirá para que las tutoras y los tutores del curso te comuniquen noticias importantes de última hora. Debes consultarlo con frecuencia.
- El Foro de la Cafetería es un espacio común a todos los cursos que se desarrollan en este portal web CEPIndalo. Es un foro para favorecer las relaciones sociales, por lo que en él, se incluyen las conversaciones más relajadas y ajenas al contenido de los cursos. Te invitamos a que lo visites para conocernos mejor, lo cual es importante en un curso a distancia donde no hay contacto físico. Esto nos ayudará a trabajar en equipo y cooperar en nuestro aprendizaje.

Calendario: Incluye las fechas importantes del curso, entrega de tareas, finalización, etc.

Correos electrónicos: Puedes enviar mensajes privados a tu tutor o tutora en cualquier momento con las dudas o sugerencias que estimes oportunas.

Envío de archivos: En las tareas es posible que se te pida que envíes un archivo con un trabajo que hayas desarrollado, para ello en la tarea dispondrás de un cuadro donde podrás subir archivos que serán recibidos por el tutor o tutora.

Recomendaciones

Te hacemos las siguientes recomendaciones para seguir el curso:

- Consulta siempre que tengas dudas esta Guía Didáctica del Curso, lo ideal es que la descargues e imprimas.

- Si no tienes experiencia en el uso de esta aula virtual de Moodle puedes leer el Manual de usuario de Moodle que incluimos en el curso.
- Puedes organizar tu tiempo como te interese en función de tus necesidades y posibilidades, aunque realizamos unas recomendaciones con plazos para la entrega de las tareas que deberíamos seguir para un buen aprovechamiento del curso. Lo ideal es cumplir con dichos plazos, si no te es posible debes indicarlo a tu tutor o tutora con tiempo. Así se te harán las sugerencias oportunas para seguir el curso sin problemas y recuperar los plazos.
- Consulta frecuentemente el foro de novedades y el calendario del curso para cumplir los plazos aconsejados.
- Actualiza el perfil de tu usuario y completa tus datos, centro, especialidad, correo electrónico, serrano etc. y también es importante que pongas tu foto (avatar) para conocernos mejor.
- En cada tema comienza por la introducción, revisa la tarea que debes realizar y después lee los recursos que se te ofrecen. Si deseas profundizar consulta los enlaces incluidos en el apartado "Para saber Más". Por último, realiza la tarea, para lo cual puedes colaborar con tus compañeros y compañeras de curso.
- El seguimiento del curso será mucho más provechoso si trabajamos en equipo, por ello es muy adecuado que visites con frecuencia los foros y participes activamente, propiciando debates e intercambio de ideas. De poco sirve enviar mensajes que no lee nadie. Hay que buscar el diálogo, antes de escribir algo nuevo, revisa lo que han escrito los demás, seguro que podrás aportar nuevas ideas. Aprovecha la visita de las personas expertas que serán invitadas a participar en los foros para intercambiar con ellos ideas y reflexiones.
- **Si tienes cualquier problema, sugerencia o intercambio de ideas no dudes en comunicársela al tutor o tutora a través de los correos electrónicos si prefieres en privado o en los foros si deseas que sea público.**