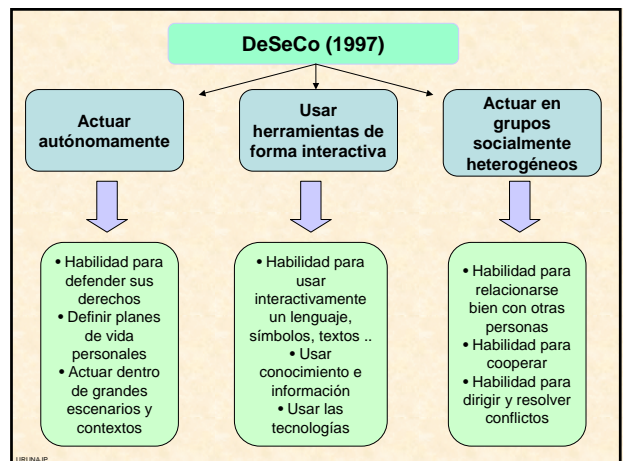
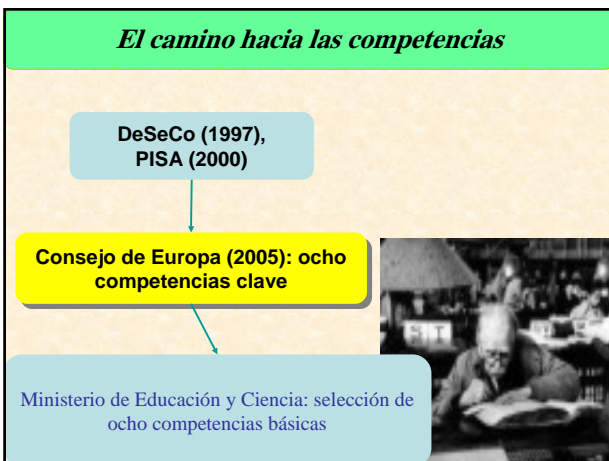
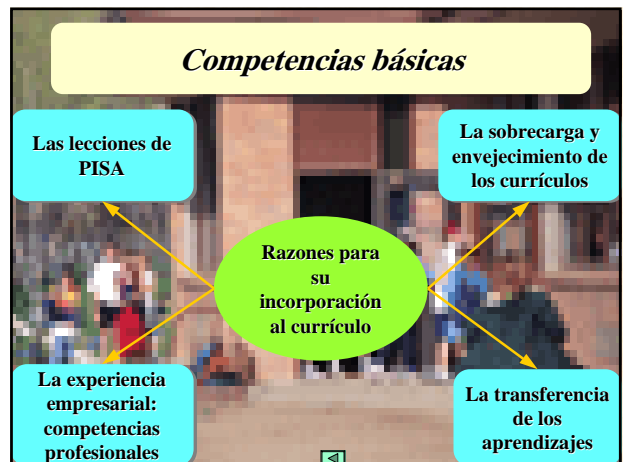
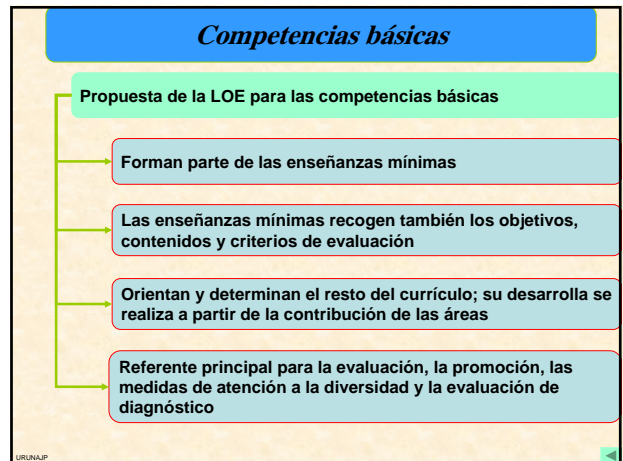
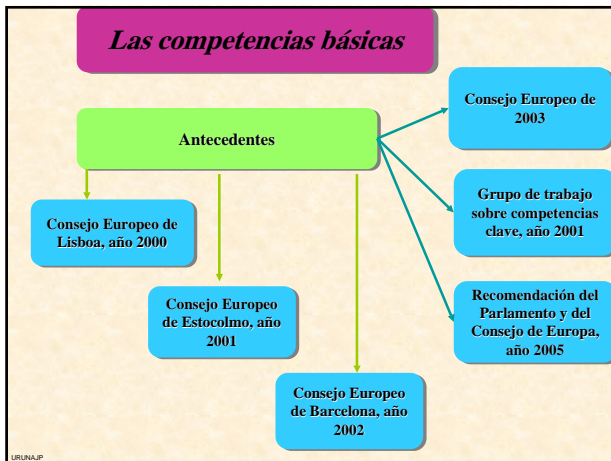


LOE, artº 6.1.- Currículo

A los efectos de lo dispuesto en esta Ley, se entiende por currículo el conjunto de objetivos, **competencias básicas**, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la presente Ley.



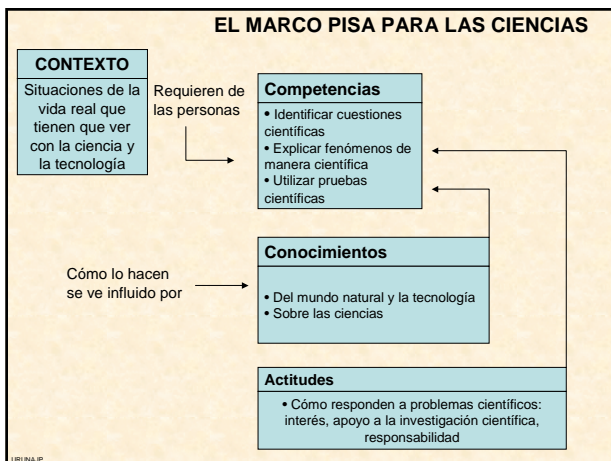
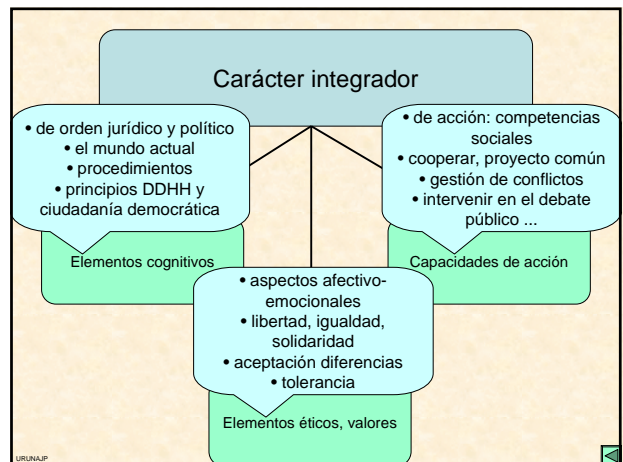
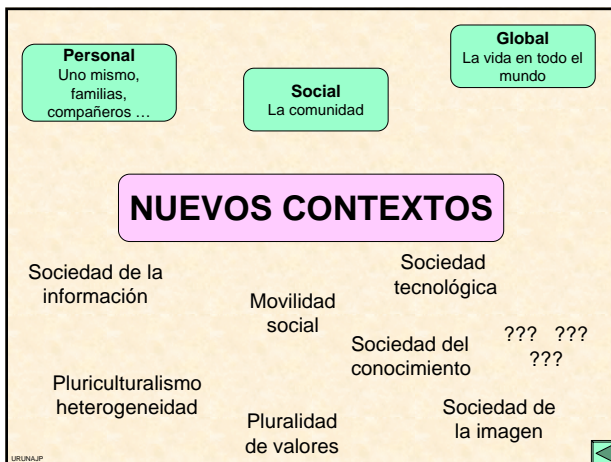
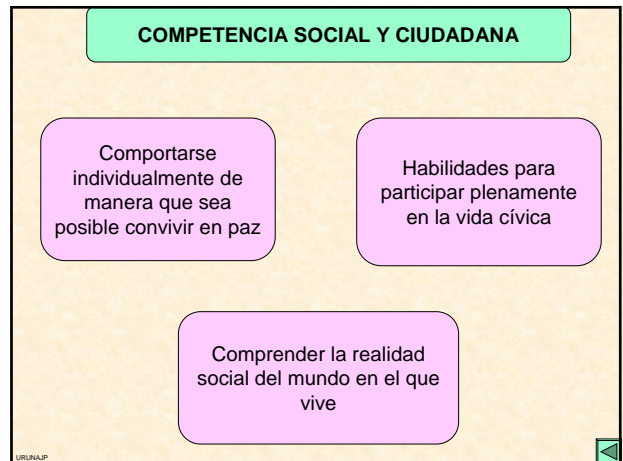
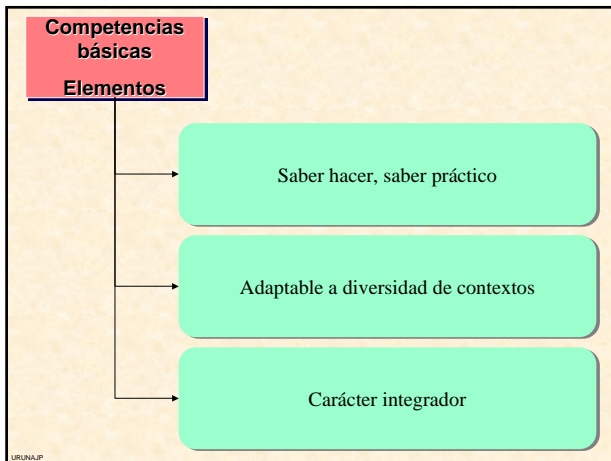


¿Qué es una competencia?

La forma en que una persona utiliza todos sus recursos personales (habilidades, actitudes, conocimientos y experiencias) para resolver de forma adecuada una tarea en un contexto definido.

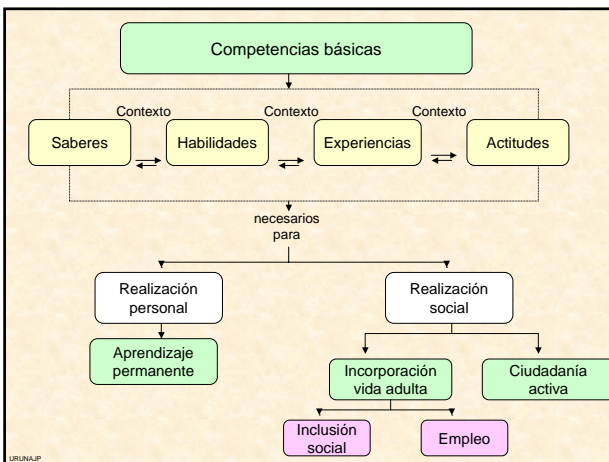
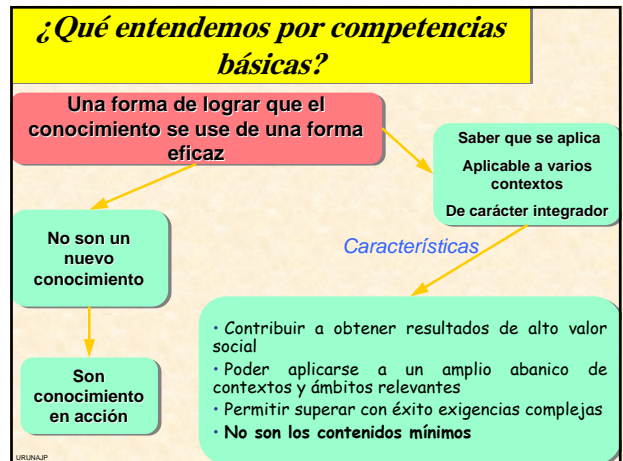
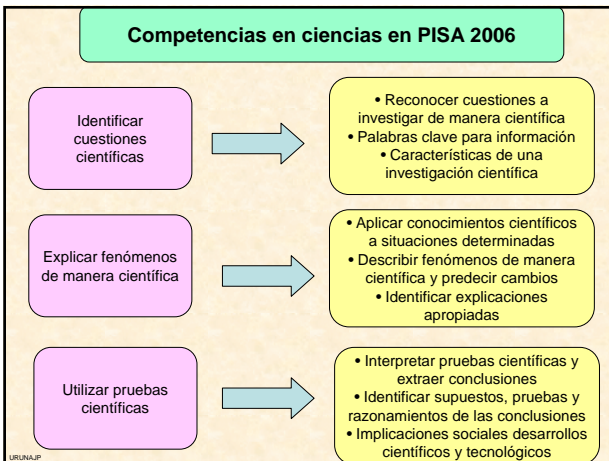
¿Qué es una competencia? (DeSeCo)

Una competencia es la capacidad para responder a las exigencias individuales o sociales o para realizar una actividad o una tarea ... Cada competencia reposa sobre una combinación de habilidades prácticas y cognitivas interrelacionadas, conocimientos (incluyendo el conocimiento tácito), motivación, valores, actitudes, emociones y otros elementos sociales y de comportamiento que pueden ser movilizados conjuntamente para actuar de manera eficaz.



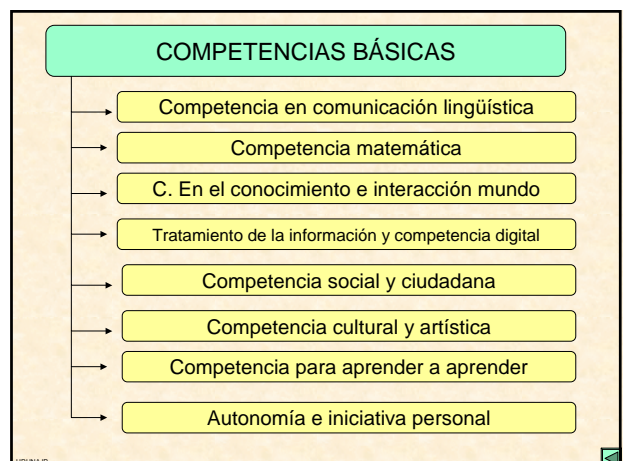
Contextos para las ciencias en PISA 2006

	Personal (uno mismo, familia, compañeros)	Social La comunidad	Global La vida en todo el mundo
Salud	Mantenimiento salud, accidentes, nutrición	Control enfermedad, alimentos, salud comunitaria	Epidemias, enfermedades infecciosas
Recursos naturales	Consumo personal materias y energía	Mantenimiento poblaciones, seguridad, alimentos	Elementos renovables, uso sostenible especies
Medio ambiente	Conducta amistosa, uso y eliminación de materias	Eliminación residuos impacto medioamb. Tiempo atmosférico	Biodiversidad, sostenibilidad, control contaminac.
Riesgos	Naturales, humanos Vivienda ...	Cambios rápidos y lentos, valoración	Cambio climático, impacto guerras
Fronteras ciencia y tecnología	Interés ciencias, aficiones basadas en ciencias, deporte, ocio ...	Nuevos materiales, inventos, modificación genética, transporte	Extinción especies, exploración espacio, origen y estructura universo ...



COMPETENCIA

- Un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, experiencias, valores, motivación, actitudes, emociones y otros componentes sociales
- que constituyen un "saber hacer", un saber práctico que permite aplicar conocimientos, estrategias, procedimientos y técnicas
- para resolver problemas cognitivos, convivenciales, técnico-productivos y laborales, y alcanzar objetivos específicos
- y que permite tomar decisiones al margen de los contenidos y contextos concretos, adecuándose a situaciones diversas.



2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia en comunicación lingüística

Utilización del lenguaje como instrumento para:

- la comunicación oral y escrita
 - comprensión de la realidad
 - la construcción del conocimiento
 - la regulación de conductas y emociones.
- Conocimientos lingüísticos, textuales y discursivos (saber que...): reflexión sobre los mecanismos lingüísticos que intervienen en el uso del lenguaje, características, intención comunicativa y estructuras lingüísticas.
 - Habilidades para usar estos conocimientos en relación con tareas comunicativas específicas (saber cómo).
 - Saberes actitudinales y axiológicos (saber ser): saber escuchar, saber contrastar opiniones, tener en cuenta las ideas y opiniones de otros, etc.

2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia matemática

Habilidad para utilizar números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para:

- producir e interpretar informaciones
- conocer más sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad
- resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral

Requiere:

- La identificación de situaciones cotidianas que exigen elementos o razonamientos matemáticos
- La selección de las técnicas para calcular, representar e interpretar a partir de la información disponible
- La aplicación de estrategias de resolución de problemas.

2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

Habilidad para interactuar con el mundo físico, en sus aspectos naturales y en los generados por la acción humana, para facilitar la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora de las condiciones de vida propia, de los demás hombres y mujeres y del resto de los seres vivos.

2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Identificación de preguntas y la obtención de conclusiones basadas en pruebas para comprender y ayudar a tomar decisiones sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana produce.
- Familiaridad con la comprensión de conceptos científicos y técnicos fundamentales.
- El desarrollo de la capacidad y la disposición para lograr una vida saludable en un entorno también saludable.
- La percepción del espacio físico en el que se desarrolla la vida y la actividad humana y la incidencia de las personas así como las modificaciones que introducen y los paisajes resultantes.
- Habilidad para interactuar con el espacio circundante: moverse en él y resolver problemas en los que intervengan los objetos y su posición.

2. Cuáles son las competencias básicas

Tratamiento de la información y competencia digital

Habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimiento

Uso de las TIC como generadoras y transmisoras de conocimiento y comunicación

Obtener información: búsqueda, selección, registro y tratamiento

Transformar la información en conocimiento

Comunicar la información

• Uso de técnicas y estrategias específicas
• Dominio de lenguajes específicos

- Analizar, sintetizar, relacionar, hacer inferencias y deducciones

- Con diferentes recursos expresivos, incluidas las TIC

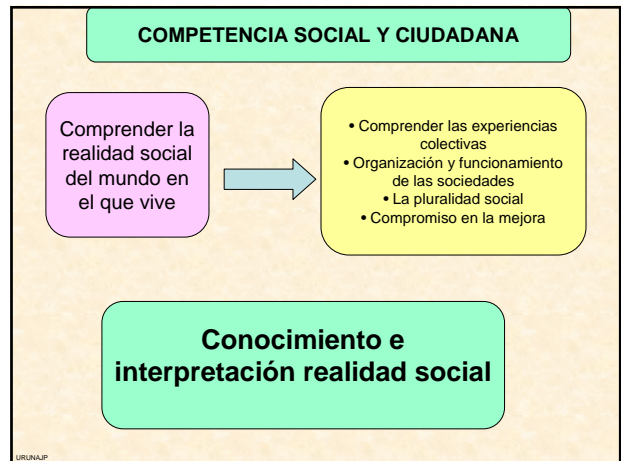
Unión Europea

Objetivos 2010

Velar porque entre la comunidad escolar se promueva realmente el aprendizaje de los valores democráticos y de la participación democrática con el fin de preparar a los individuos para la ciudadanía activa

Competencia interpersonal y cívica

6.1. Competencias interpersonales, interculturales y sociales
6.2. Competencias cívicas que permitan al individuo una participación en la vida cívica



2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia cultural y artística

- **Apreciar y comprender diferentes manifestaciones** culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal y considerarlas como parte del patrimonio cultural.
- **Apreciar la expresión** de ideas, experiencias o sentimientos de forma creativa, a través de la música, artes visuales, escénicas, lenguaje verbal, corporal o artes populares y expresarse mediante algunos de los códigos artísticos.

- Desarrollar habilidades perceptivas
- Iniciativa, imaginación y creatividad
- Tener sensibilidad y ser capaz de emocionarse y sentir ante las manifestaciones y producciones culturales
- Poseer herramientas para el acceso a las manifestaciones culturales
- Adquirir un sentido estético
- Desarrollar actitudes de valoración: de la libertad de expresión, del derecho a la diversidad cultural.

2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia para aprender a aprender

- **Iniciarse en el aprendizaje** y ser capaz de continuarlo de manera autónoma.
- **Desenvolverse ante las incertidumbres:** tratando de buscar respuestas, admitiendo diversas soluciones ante un mismo problema.

- **Ser consciente:**
 - De lo que se sabe y lo que queda por aprender.
 - De cómo se aprende y cómo se gestionan eficazmente los procesos de aprendizaje: metacognición.
- **Sentimiento de competencia personal:**
 - Conocer las propias potencialidades y carencias para desarrollar la confianza en uno mismo.
 - Saber lo que uno puede hacer por sí mismo y lo que puede hacer con ayuda de otras personas o recursos.
- **Habilidad para organizar el tiempo** de forma efectiva y perseverancia en el aprendizaje.

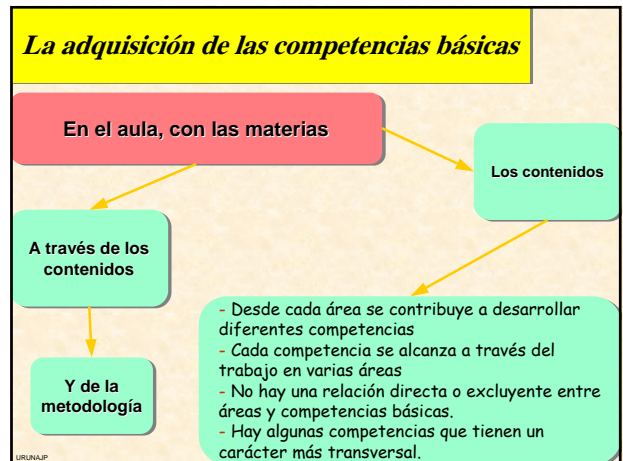
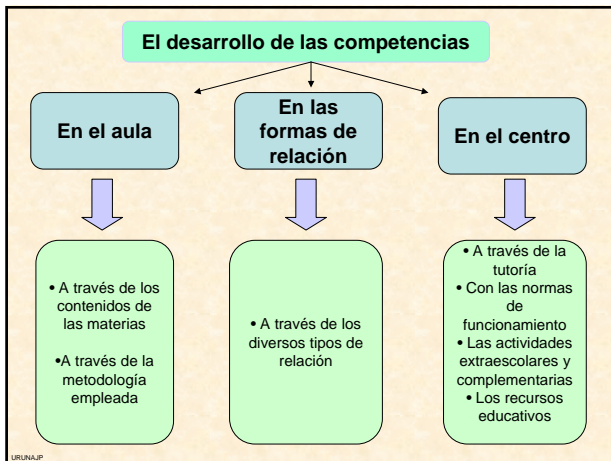
2. Cuáles son las competencias básicas

Autonomía e iniciativa personal

- **Optar con criterio propio** y llevar adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse responsable de ella, tanto en el ámbito personal como en el social o laboral.
- **Capacidad de transformar las ideas en actos.**

- Desarrollo de valores personales
- Proponerse objetivos, planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar lo previsto o buscar soluciones en relación con algún problema.
- Habilidad para adaptarse a los cambios con una visión positiva de los mismos, así como de las propias capacidades y responsabilidades.

Idear, analizar, planificar, tomar decisiones, actuar, revisar lo hecho, comparar lo previsto y lo alcanzado, extraer conclusiones y evaluar las posibilidades de mejora. Asimismo, tener una visión estratégica de los problemas que ayude a marcar y cumplir los fines planteados y a estar motivado para lograr el éxito en las tareas emprendidas.



3. Competencias básicas y materias

ESO	CC Naturaleza	CC Sociales, Gª e Historia	Educación Física	Educación para la Ciudadanía	Educación Plástica y Visual	Informática	Latín	Lengua Castellana y Literat.	Lengua Extranjera	Matemáticas	Música	Tecnologías
Comunicación lingüística												
Matemática												
Conoc. e interacción m. físico												
Tratamiento inf. y comp. Digital												
Social y ciudadana												
Cultural y artística												
Aprender a aprender												
Autonomía e iniciativa personal												

