

Posibilidades Educativas de la web 2.0  
y Redes Sociales en Educación



Centros de Profesorado de Almería  
CEP INDALO - 2009/2010

Planificación general de la actividad de formación del  
profesorado  
30 horas

Posibilidades educativas de la web 2.0 y Redes Sociales  
en Educación



**La web 2.0 integra herramientas que fomentan un aprendizaje activo y colaborativo en el aula, que se desarrolla en torno a Internet, y permite ponerlas en marcha sin casi ningún tipo de conocimiento técnico.**

**La redes sociales permiten al profesorado colaborar y participar en nuevos espacios de conocimiento más allá del aula y del centro educativo.**

## Objetivos generales

- Conocer las nuevas tendencias de difusión de conocimiento para la Web liagadas a un Internet más abierto e igualitario.
- Conocer los principios y terminología de la Web 2.0.
- Reflexionar sobre los usos educativos de los blogs en el aula y en el centro educativo
- Aprender a integrar los blogs como herramienta TIC en el aula de infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional.
- Conocer nuevas formas de gestionar nuestra identidad digital en Internet.
- Compartir espacios en red en Internet.
- Aplicar en el aula y centro educativo las posibilidades de la web 2.0 y las redes sociales.
- Poner en práctica proyectos innovadores en el aula o centro educativo asociados a herramientas 2.0 y/o redes sociales.

## Calendario orientativo

Inicio curso **16 de Octubre de 2009**

**16 octubre / 23 octubre**

- 1 - ¿Qué es la web 2.0?
- 2 - ¿Para qué me puede servir la web 2.0?

**23 octubre / 30 octubre**

- 3 - Herramientas web 2.0

**30 octubre / 06 noviembre**

- 4 - La redes sociales en Internet
- 5 - Identidad digital y redes sociales

**06 noviembre/ 13 noviembre**

- 6 - Recorrido por las redes sociales más usadas

**13 noviembre / 18 diciembre**

- 7 - Poniendo en marcha nuestra propuesta 2.0

**18 diciembre / 15 enero**

- 8 - Compartiendo experiencias

Fin curso **15 de enero 2009**

# Contenidos

## 1 - ¿Qué es la web 2.0?

¿Cuál es tu nivel de competencia digital?

Introducción a la web 2.0: web 1.0., web 2.0 y web 3.0

## 2 - ¿Para qué me puede servir la web 2.0?

Introducción. La potencialidad educativa de la web 2.0

Decálogo de herramientas a utilizar por docentes

## 3 - Herramientas web 2.0

Pienso qué quiero hacer... y luego busco la herramienta 2.0 que mejor se adapta

Menú a la carta de herramientas 2.0

## 4 - La redes sociales en Internet

Recorrido por las redes sociales más usadas

¿Qué se mueve?

## 5 - Identidad digital y redes sociales

¿Somos conscientes de nuestro rastro y identidad digital en Internet?

Espacios sociales en Internet

Nuestro alumnado ya se comunica en red

## 6 - Recorrido por las redes sociales más usadas

¿Qué se mueve en Internet alrededor de las redes sociales?

Descubrimos los rincones sociales en el ámbito de la Educación más frecuentados por el profesorado y alumnado

## 7 - Poniendo en marcha nuestra propuesta 2.0

Formación para la acción: Diseñamos una propuesta educativa para poner en pie en nuestra aula o centro educativo

Vamos a ello...

## **8 - Compartiendo experiencias**

**Mejor lo probamos en nuestra aula o centro educativo... y exponemos las conclusiones en los espacios de comunicación**  
**Cuestionario de Evaluación del curso**

### **Actividades**

La realización y entrega de las actividades obligatorias son indispensables para la superación del curso. Básicamente consistirán en una participación activa en el curso así como la entrega de las tareas propuestas, en los plazos convenidos.

### **Recursos**

Utilizaremos los recursos que Internet pone a nuestro alcance, tanto para la formación de nuevos usuarios como para la participación y colaboración en proyectos educativos innovadores usando la Web 2.0 y espacios sociales en Internet

Además los materiales irán acompañados de animaciones, textos, imágenes que faciliten la comprensión de los conceptos expuestos.

El centro de la dinámica del curso será la experimentación y apertura a las actividades innovadoras en el aula y el centro educativo.

### **Evaluación de la actividad**

Para finalizar la actividad, a modo de evaluación, reflexionaremos sobre las posibilidades del uso de los Blogs y las redes sociales en nuestra práctica docente, así como lanzaremos propuestas de colaboración para la puesta en marcha de proyectos, grupos de trabajo, redes de profesorado, redes de centros educativos, proyectos de innovación educativo o desarrollo de materiales ... relacionados con los diferentes usos de la Web 2.0 y las redes sociales.

La evaluación de la actividad se realizará mediante una encuesta de valoración.