

# GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO

## SABER CONVIVIR: CONOCER Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, UN COMPROMISO EUROPEO

---

*Este es un documento de ayuda que te guiará a lo largo de todo el curso, sería bueno imprimirlo en papel.*

---

### Agenda del Curso

Te incluimos una Agenda con un resumen de la secuenciación del curso y el recordatorio de las tareas que debes realizar para superar el curso:

FECHA	AVISO
16/02/10	Comienzo curso
16/02/10	Se abre el bloque 1
<b>17/02/10 17:00</b>	<b>Sesión presencial en el CEP de Almería para entrega de carpeta proyecto europeo y resolución de dudas manejo Moodle</b>
26/02/10	Fin plazo tarea 1 y apertura del bloque 2
12/03/10	Fin plazo tarea 3 y apertura del bloque 3
26/03/10	Fin plazo tarea 4 y apertura bloque 4
09/04/10	Fin plazo tarea 5 y apertura del bloque 5
26/04/10	Fin plazo tarea 6 y apertura del bloque 6
07/05/10	Fin plazo tarea 2 y tarea 7
07/05/10	Fin plazo de entrega del cuestionario de evaluación del curso
07/05/10	Fin curso

---

### Descripción del Curso

- **Objetivos:**
  - Promover un espacio de reflexión y avance para la mejora de la convivencia escolar.
  - Conocer alternativas actuales como modelos de convivencia.
  
- **Contenidos:**
  - Programa educativo de prevención de la violencia y mejora de la convivencia.
  - Actividad con el alumnado.
  - Acciones formativas para el profesorado.
  - Actividades para el centro.
  - Material de apoyo a las familias.

- **Actividades:**
    - Lectura de artículos y reflexión sobre los mismos.
    - Propuesta y análisis de experiencias de aula.
    - Wiki: recopilación bibliografía y webs
    - Foros.
    - Noticias: experiencias de interés que suceden en torno a la convivencia escolar.
  
  - **Recursos:**
    - Artículos sobre el tema.
    - Enlaces a páginas de convivencia escolar.
    - Bibliografía.
    - Se entregará una carpeta con los materiales del proyecto europeo que se trabajarán en el curso. Una versión de los mismos está incluido en el aula virtual del curso.
- 

## Bloques

El curso se divide en seis bloques:

1. **Introducción**
  2. **Modelo educativo**
  3. **Cuaderno educativo de trabajo del alumno**
  4. **Cuaderno de formación para el profesorado**
  5. **Cuaderno de actuaciones a desarrollar por el centro**
  6. **Cuaderno de apoyo para actuaciones con la familia**
- 

## Estructura General

Cada bloque tiene la siguiente estructura general:

- **Introducción:** Incluye un texto inicial de presentación del bloque.
  - **Recursos:** Es el apartado fundamental en el que se incluyen distintos recursos para trabajar los distintos contenidos, que pueden ser enlaces a páginas web, recursos didácticos, lecturas en documentos, etc.
  - **Tarea:** **Para cada bloque debes realizar de forma obligatoria las actividades propuestas. Para la valoración positiva del curso se deben superar todas las tareas propuestas.** Las tareas están diseñadas para favorecer el intercambio de ideas y experiencias de manera que en este curso el aprendizaje se base en el trabajo cooperativo. Además, las tareas se centran en los aspectos más prácticos y aplicables de nuestra labor educativa para el máximo aprovechamiento del curso.
  - **Para saber más:** Como complemento al apartado anterior, en algunos bloques se incluyen recursos adicionales que te permitirán profundizar en los temas tratados de forma opcional.
-

## Herramientas de Comunicación disponibles

Además, se incluyen una serie de herramientas de comunicación que facilitarán el trabajo colaborativo:

- **Foros:** Disponemos de tres foros:
  - El **Foro General** será un espacio fundamental para el intercambio de ideas, experiencias y prácticas educativas y debes adoptar una actitud muy activa. Lo importante es que se desarrollen debates, la participación no puede limitarse a enviar mensajes nuevos sino que deben leerse los mensajes de los demás y hacer comentarios a sus opiniones. La utilidad de los foros es el intercambio de ideas para lo que es imprescindible tener un diálogo, en este caso virtual.
  - El **Foro de Novedades** servirá para que los tutores y tutoras del curso te comuniquen noticias importantes de última hora, debes consultarlo con frecuencia.
  - El **Foro de la Cafetería** es un espacio común a todos los cursos que se desarrollan en este portal web CEPIndalo. Es un foro para favorecer las relaciones sociales, por lo que en él, se incluyen las conversaciones más relajadas y ajenas al contenido de los cursos. Te invitamos a que lo visites para conocernos mejor, lo cual es importante en un curso a distancia donde no hay contacto físico. Esto nos ayudará a trabajar en equipo y cooperar en nuestro aprendizaje.
- **Wikis:** Es una herramienta de elaboración de documentos en común. La vamos a utilizar en la tarea 2 para realizar un trabajo colaborativo. Su funcionamiento es similar a un procesador de textos, pero con la ventaja de que trabajamos en el mismo documento, con lo que favorecemos la cooperación. En la Wiki de recopilación de páginas web sobre temática de convivencia escolar, puedes contribuir añadiendo los enlaces que conozcas sobre convivencia o con recursos educativos relacionados.
- **Calendario:** Incluye las fechas importantes del curso, entrega de tareas, finalización, etc.
- **Correos electrónicos:** Puedes enviar mensajes privados a tu tutor o tutora en cualquier momento con las dudas o sugerencias que estimes oportunas.
- **Envío de archivos:** En todas las tareas se te pide que envíes un archivo con un trabajo que hayas desarrollado. En algunas ocasiones lo deberás adjuntar en el foro correspondiente de cada bloque y en otras enviarlo directamente al tutor o tutora. Para ello en la tarea dispondrás de un cuadro donde subir archivos que serán recibidos por quien te tutorice.

---

## Recomendaciones

Te hacemos las siguientes recomendaciones para seguir el curso:

- Consulta siempre que tengas dudas esta **Guía Didáctica del Curso**. Lo ideal es que la descargues e imprimas.
- Si no tienes experiencia en el uso de esta aula virtual de Moodle puedes leer el **Manual de Moodle** que incluimos en el curso, en la sesión presencial también se resolverán dudas.

- Puedes **organizar tu tiempo** como te interese en función de tus necesidades y posibilidades, aunque realizamos unas recomendaciones con plazos para la entrega de las tareas que deberíamos seguir para un buen aprovechamiento del curso. Lo ideal es cumplir con dichos plazos, si no te es posible debes indicarlo a tu tutor o tutora con tiempo. Así se te harán las sugerencias oportunas para seguir el curso sin problemas y recuperar los plazos.
- Consulta frecuentemente el foro de novedades y el calendario del curso para cumplir los plazos aconsejados.
- Actualiza tu **perfil** y completa tus datos, centro, especialidad, correo electrónico, etc. y también es importante que pongas tu foto para conocernos mejor.
- En cada **tema** debes comenzar por la introducción, revisar la tarea a realizar y leer los recursos que se te ofrecen. Si deseas profundizar, consulta los enlaces incluidos en el apartado "Para saber Más". Por último, realiza la tarea, para lo cual debes colaborar con tus compañeros y compañeras de curso.
- El seguimiento del curso será mucho más provechoso si **trabajamos en equipo**, por ello es muy adecuado que visites con frecuencia los foros y participes activamente, propiciando debates e intercambio de ideas. De poco sirve enviar mensajes que no lee nadie. Hay que buscar el diálogo, antes de escribir algo nuevo, revisa lo que han escrito los demás, seguro que podrás aportar nuevas ideas. En las tareas de la wiki debes cooperar activamente, colaborando aprenderemos más y mejor.
- Si tienes cualquier problema, sugerencia o intercambio de ideas no dudes en comunicársela al **tutor o tutora** a través de los correos electrónicos si prefieres en privado, o en los foros si deseas que sea público. Recuerda que a la hora de participar en el foro debes expresar tus opiniones con respeto y centrarlas en el tema.